



DIGITÁLIS KÖZÖSSÉGI ALKOTÓMŰHELY

A Gyulai Szakképzési Centrum **GINOP 6.2.3–17-2017-00002 „Versenyképes iskola, versenyképes vidék”** pályázatának forrásából a tagintézmények közül Szarvason valósult meg a Digitális Közösségi Alkotóműhely. Iskolánk felelt meg a **Maker Space Labor** személyi és tárgyi feltételeinek egyaránt.

A szakmatanulás elősegítése szempontjából kiemelt jelentősége van olyan, a köznevelés és szakképzés rendszerét kiegészítő gyakorlati pedagógiai tartalmak létrehozásának, amelyek támogatják kisiskolás kortól az érdeklődés kialakulását.

Az oktatást kísérő támogató pedagógiában az ismeretszerzés mellett figyelmet kell fordítani olyan alkotó közösségek létrehozására, amelyek szocializációs közegként támogatják a foglalkoztathatóságot segítő kulcskompetenciák kialakulását, és ezáltal hozzájárul az iskolai lemorzsolódás csökkenéséhez.

Mi a digitális közösségi alkotópedagógia (röviden: alkotópedagógia)?

- A digitális közösségi alkotópedagógia olyan oktatási módszer, amely a fiatalok munkához való viszonyát változtatja meg.
- A digitális közösségi alkotópedagógia a cselekedve tanulásra és a motivációra épít, a munkaalapú társadalomra való igényt belülről hozza létre a fiatal generációban, miközben megmutatja számukra, hogy mire képesek.
- A digitális közösségi alkotópedagógia játékos formában vonja be a fiatalot az alkotó folyamatba, ahol a játék fokozatosan munkává alakul: a technológia-intenzív tervezéssel és ipari gépekkel való gyártással létrejövő termékekre a fiatal büszkén tekint, mint munkájának gyümölcsére.

A digitális közösségi alkotóműhely fogalma és jellemzői

- A Digitális Közösségi Alkotóműhely egy olyan **speciális oktatási tér** (nem tanműhely), amelyben projekt alapú oktatás, saját motivációból eredő kísérletezés, nem ipari, hanem egyedi „oktatás” zajlik. **A következő alkotótechnológiák jelenlétét biztosítja (akár egymás kombinálásával):** elektronika, 3D nyomtatás, robotépítés, lézervágás, CNC, varrás (hímzés), famegmunkálás.
- A digitális közösségi alkotóműhely olyan közösségi műhely, amely teljesíti a modern alkotás alaptételét, vagyis olyan technológiák állnak rendelkezésre egy helyen, amellyel szinte bármilyen ötlet megvalósítható.
- A digitális közösségi alkotóműhely a műhelyek „vegyesboltja”, amely széles gépparkkal széles képességek elsajátítását és gyakorlását teszi lehetővé.
- Egy hely a feladványok megoldására, az elme kinyílására, a tervezésre, a kreatív alkotásra, az új kihívásokra és játéokra.

- Az alkotóműhely nem „elfogult” egy technológia irányában sem. Alaptétele, hogy a CNC-marás, a 3D-nyomtatás, a lézervágás, a mikroszámítógépek programozása, vagy éppen a varrás egyenrangú tevékenységek, amelyek egy-egy probléma megoldására, ötlet megvalósítására együttesen (is) alkalmasak.

A digitális közösségi alkotóműhelyekben:

- minden gyerek magától alkothat,
- az alkotók képessé válnak a digitális megmunkáló technológiák (3D-nyomtatás, lézervágás, CNC-megmunkálás, digitális varrás és robotika) alkalmazására,
- erősödik a fiatalok innovációs készsége,
- erősödik a fiatalokat tanulásra, önálló alkotásra és munkára való motivációja
- a fiatalok célt, jövőképet és piacképes szaktudást szereznek.

Intézményünk tárgyi feltételei ismét egy magas szakmai színvonalú eszközparkkal gazdagodtak.

Az érdeklődők (tanulók, szaktanárok, a robotika iránt vonzódást érzők) számára előzetes időpont egyeztetés után lehetőséget biztosítunk a labor megtekintésére, az eszközök kipróbálására.

